

# Le Comptoir des presses d'universités

<http://www.lcdpu.fr/livre/?GCOI=27000100962630>



**Titre** La ville et ses marges scolaires  
**Édité par** David Giband, Guillaume Lacquement  
**Collection** Études  
**Éditeur** Presses Universitaires de Perpignan  
**Mots clés** Allemagne, Amérique du Nord, Education, Europe, Exclusion, pauvreté, France, Organisation sociale, Politique, Territoire, Urbanisme  
**CLIL classifications thématiques** 2020 Sciences humaines  
2070 Sciences politiques  
**Date de première publication du titre** 01 janvier 2007  
**Avec** Bibliographie



9 782354 120009

**Support** Livre broché

**ISBN-10** 2354120001

**ISBN-13** 978-2-35412-000-9

**GTIN13 (EAN13)** 9782354120009

**Référence** SLU070026-58

**Date de publication du format** 01 janvier 2007

**Nb de pages** 152

**Format** 16 x 24 x 1 cm

**Poids** 282 gr

**Prix** 16,00 €

## Description

En croisant les approches de la géographie et de la sociologie, l'ouvrage interroge les liens complexes entre le territoire de la ville, l'école en tant qu'institution et comme acteur local, et la planification urbaine. En confrontant le contexte français à des expériences étrangères choisies, l'analyse remet en perspective les objectifs de la politique de rénovation urbaine mise en place à partir de 2003. Le dispositif ambitionne un « idéal de mixité urbaine et sociale » qui place de fait la question scolaire au centre de la réflexion planificatrice en matière de renouvellement urbain. Cela suppose une extension de la démarche de concertation au secteur scolaire et une redistribution des prérogatives au sein d'un système complexe d'acteurs (Education nationale, collectivités territoriales, associations, enseignants et parents). Des modalités de l'intégration des marges scolaires dépendent la cohérence comme l'efficacité des projets de planification urbaine.